

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

## **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah *expost facto*. Metode *expost facto* ialah penelitian yang digunakan untuk meneliti peristiwa yang sudah terjadi dan kemudian melihat ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang menimbulkan kejadian tersebut.<sup>59</sup> Metode *expost facto* bertujuan untuk melacak kembali jika dimungkinkan, apa yang menjadi faktor penyebab terjadinya sesuatu.

## **B. Waktu dan Tempat Penelitian**

### **1. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian ini dilaksanakan semenjak SK Pembimbing dikeluarkan yaitu tanggal 08 Maret 2018 sampai dikeluarkan surat balasan riset dari Sekolah tanggal 05 September 2018

### **2. Tempat Penelitian**

Penelitian ini penulis lakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru yang beralamatkan di Jalan Bawal No.43 Wonorejo, Marpoyan Damai, Kota Pekanbaru, Riau 28125.

---

<sup>59</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru dan Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2011) hal. 50

## C. Subjek dan Objek Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek pada penelitian ini adalah Siswa Kelas XI IIS 1, XI IIS 2, XI IIS 3 dan XI IIS 4 di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

### 2. Objek Penelitian

Objek pada penelitian ini adalah pengaruh keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru.

## D. Populasi dan Sampel Penelitian

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>60</sup>

Adapun populasi dalam penelitian ini adalah satu orang guru Ekonomi kelas XI dan siswa kelas XI IIS 1 sampai XI IIS 4 berjumlah 143 orang siswa.

### 2. Sampel

Arikunto dalam Riduwan mengatakan bahwa : “Sampel adalah bagian dari populasi.” Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi. Berkaitan dengan teknik pengambilan sampel, Arikunto mengemukakan bahwa : Untuk sekedar acak-acak maka apabila subjek kurang dari 100,

<sup>60</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013) hal. 80

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

maka lebih baik diambil semua, sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi. Selanjutnya jika subjek besar, dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.<sup>61</sup>

Berdasarkan pernyataan di atas, karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka penarikan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel secara acak (*Random Sampling*). Di mana cara pemilihan sampel di sini dengan menggunakan undian, nomor yang terjatuh atau diambil (nomor absen siswa) dari undian tersebut maka nomor itulah yang menjadi sampel. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan rumus dari Taro Yamane atau Slovin dalam Riduwan sebagai berikut.

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1}$$

Keterangan :

n = Jumlah sampel

N = Jumlah Populasi

d<sup>2</sup> = Presisi ( ditetapkan 10% dengan tingkat kepercayaan 95%).<sup>62</sup>

Berdasarkan rumus tersebut diperoleh jumlah sampel sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{N.d^2 + 1} = \frac{143}{143.0,1^2 + 1} = \frac{143}{2,43} = 58,84 \text{ responden} = 59 \text{ responden}$$

Berdasarkan rumus diatas, maka diperoleh jumlah sampel sebagai berikut:

<sup>61</sup>Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010) hal. 95

<sup>62</sup>Riduwan, *Loc.Cit*, hal. 95

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Kelas XI IIS 1  $= 36/143 \times 59 = 14,85 = 15$  responden
- b. Kelas XI IIS 2  $= 36/143 \times 59 = 14,85 = 15$  responden
- c. Kelas XI IIS 3  $= 36/143 \times 59 = 14,85 = 15$  responden
- d. Kelas XI IIS 4  $= 35/143 \times 59 = 14,44 = 14$  responden

Berdasarkan perhitungan tersebut, maka dapat dibuatkan tabel sebagai berikut.

**Tabel III.1**  
**Jumlah Populasi dan Sampel**

No	Kelas	Jumlah Populasi	Jumlah Sampel
1	XI IIS 1	36	15
2	XI IIS 2	36	15
3	XI IIS 3	36	15
4	XI IIS 4	35	14
<b>Total</b>		<b>143</b>	<b>59</b>

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini sebagai berikut:

##### 1. Angket (*Kuisisioner*)

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi yang aspek-aspek atau karakteristik yang melekat pada responden.<sup>63</sup> Angket ini digunakan untuk mengambil data tentang bagaimana keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru dan minat belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru. Dalam hal ini penyebaran angket diberikan kepada siswa.

<sup>63</sup>Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publisihng, 2010) hal. 75



#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Data yang diperoleh dari hasil pengamatan lembar angket akan dikumpulkan dan kemudian dianalisis dengan menggunakan statistik kuantitatif.

#### 2. Dokumentasi

Menurut Riduwan, dalam bukunya yang berjudul *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, studi dokumentasi dalam pengumpulan data ini dimaksudkan sebagai cara mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencatat bagian-bagian yang dianggap penting dari berbagai risalah resmi yang terdapat baik di lokasi penelitian maupun di instansi lain yang ada pengaruhnya dengan lokasi penelitian. Studi dokumentasi ditujukan untuk memperoleh data langsung dari instansi/lembaga meliputi buku-buku, laporan kegiatannya di instansi/lembaga yang relevan dengan penelitian.<sup>64</sup>

Dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengambil data biografi Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Pekanbaru, seperti profil sekolah, keadaan peserta didik, data peserta didik dan lainnya, hal ini dimaksudkan untuk memperoleh data yang berhubungan dengan penelitian ini.

### F. Uji Validitas dan Reliabilitas

#### 1. Uji Validitas

Instrumen yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid. Suatu instrumen dikatakan valid

---

<sup>64</sup>Riduwan, *Op.Cit*, hal. 72

#### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

apabila mampu digunakan sebagai alat ukur yang mampu mengukur dengan sesuai dengan kondisi responden yang sesungguhnya.<sup>65</sup>

Pengujian validitas instrumen dapat dilakukan dengan menggunakan rumus *Product Moment*. Berikut rumus yang digunakan:

$$R = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

R = Angka Indeks Korelasi “r” Product moment

N = Jumlah frekuensi (Sampel)

$\sum XY$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$  = Jumlah seluruh skor

$\sum Y$  = Jumlah seluruh skor y

Penentuan valid atau tidaknya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung “r” tabel dengan ketentuan:

- 1) Jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- 2) Jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.<sup>66</sup>

Instrumen yang valid bila terdapat kesamaan data yang terkumpul dan data yang sesungguhnya terjadi. Apabila instrumen tersebut valid berarti instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak valid maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

<sup>65</sup>Hartono, *Op.Cit*, hal. 85

<sup>66</sup>Hartono, *Ibid*, hal.90

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas instrumen adalah suatu alat yang memberikan hasil yang tetap sama (konsisten). Rumus yang digunakan untuk menguji reliabilitas yaitu :

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1}\right)\left(\frac{1-\sum S^2}{S^2}\right)$$

Keterangan :

- $r_{11}$  = reliabilitas instrumen  
 $k$  = banyaknya butir pertanyaan  
 $\sum S^2$  = jumlah varians item  
 $S^2$  = varians total.<sup>67</sup>

Untuk penentuan apakah instrumen reliabel atau tidak, bisa digunakan batasan tertentu yaitu 0,5. Menurut Sekaran dalam Duwi Prayitno, reliabilitas kurang dari 0,5 adalah kurang baik, sedangkan di atas 0,6 dapat diterima dan di atas 0,7 adalah baik.<sup>68</sup>

## Teknik Analisis Data

### 1. Analisis Deskriptif Kuantitatif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.<sup>69</sup>

<sup>67</sup>Riduwan, *Op.Cit*, hal. 115

<sup>68</sup>Duwi Priyatno, *SPSS Handbook*, (Yogyakarta: MediaKom, 2016) hal. 60

<sup>69</sup>Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2011) hal. 2

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam menganalisis data variabel keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru dan minat belajar siswa yang di peroleh dari angket, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif, dengan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : angka presentase

F : frekuensi yang dicari

N : *Number Of Case* (jumlah frekuensi/ banyaknya individu).<sup>70</sup>

Analisis yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel X (keterampilan pemberian penguatan oleh guru) dengan variabel Y (minat belajar siswa) diukur dengan skala nilai yaitu :

- a. Selalu akan diberi skor 5
- b. Sering akan diberi skor 4
- c. Kadang-kadang akan diberi skor 3
- d. Hampir Tidak Pernah akan diberi skor 2
- e. Tidak Pernah akan diberi skor 1.<sup>71</sup>

Data yang telah dipresentasikan kemudian direkapitulasikan dan diberi kriteria sebagai berikut:

- a. 81%-100% dikategorikan sangat baik
- b. 61%-80% dikategorikan baik
- c. 41%-60% dikategorikan cukup baik

<sup>70</sup>Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajawaliPers, 2014) hal.43

<sup>71</sup>Sugiyono, *Op.Cit*, hal. 94



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- d. 21%-40% dikategorikan kurang baik
- e. 0%-20% dikategorikan tidak baik.<sup>72</sup>

## 2. Perubahan Data Ordinal menjadi Data Interval

Sebelum masuk kerumus statistik, data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal akan diubah menjadi data interval, yaitu dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$T_i = 50 + 10 \frac{(x_i - \bar{x})}{SD}$$

Keterangan :

$x_i$  : Variabel data ordinal

$\bar{x}$  : Mean (rata-rata)

SD : Standar Deviasi.<sup>73</sup>

## 3. Uji Linieritas

Kemudian dilakukan Uji Linieritas, Hipotesis yang diuji adalah :

$H_a$  : Distribusi data yang diteliti tidak mengikuti bentuk yang linier.

$H_o$  : Distribusi data yang diteliti mengikuti bentuk linier.

Dasar pengambilan keputusan :

Menurut duwi priyatno dalam bukunya SPSS Handbook menyatakan jika nilai signifikansi pada F *Linearity* (probabilitas) kurang dari 0,05 maka hubungan ke dua variabel adalah linier.<sup>74</sup> Atau dengan kata lain :

Jika probabilitas > 0.05  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima

Jika probabilitas < 0.05  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak

<sup>72</sup>Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011) hal. 261

<sup>73</sup>Hartono, *Op.Cit*, hal. 126

<sup>74</sup>Duwi Priyatno, *Op.Cit*, hal. 44

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

#### 4, Uji Normalitas

Uji Normalitas adalah uji untuk mengukur apakah data kita memiliki distribusi normal sehingga dapat dipakai dalam statistik parameterik. Uji normalitas adalah melakukan perbandingan antara data berdistribusi normal yang memiliki mean dan standar deviasi yang sama dengan data kita. Untuk melihat data berdistribusi normal atau tidak dapat menggunakan Chi kuadrat ( $X^2$ ).<sup>75</sup>

$$X^2 = \frac{(f_i - f_h)}{f_h}$$

Keterangan :

$X^2$  = Chi kuadrat hitung

$f_h$  = Frekuensi yang diharapkan

$f_i$  = Frekuensi/jumlah data hasil observasi

Kriteria :

Chi kuadrat hitung > chi kuadrat tabel maka data tidak berdistribusi normal

Chi kuadrat hitung < chi kuadrat tabel maka data berdistribusi normal

#### 5. Analisis Regresi Linier

Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh keterampilan pemberian penguatan (*reinforcement*) oleh guru terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Pekanbaru. maka data akan diolah dan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis regresi linear dengan metode kuadrat terkecil.<sup>76</sup>

<sup>75</sup>Riduwan, *Op.Cit*, hal. 24

<sup>76</sup>Hartono, *Op.Cit*, hal. 160

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Y = a + bx$$

Harga a dan b di cari dengan rumus :

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{N \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Keterangan:

Y = variabel dependent (variabel terikat/dipengaruhi)

X = variabel independent (variabel bebas/ mempengaruhi)

a = konstanta

b = Koefisien Regresi<sup>77</sup>

## 6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya yaitu memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi dengan menggunakan tabel nilai “r” *product moment*, dengan mencari df sebagai berikut :

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

Df= *degress of frreedom*

N= *number of cases*

Nr= banyaknya variabel yang di korelasikan<sup>78</sup>

<sup>77</sup>Riduwan, *Op.Cit*, hal. 148

<sup>78</sup>Anas Sudijono, *Op.Cit*, hal. 194

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel III.2**  
**Interpretasi Koefisien Korelasi Nilair**

Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
0,80-1,000	Sangat Kuat
0,60-0,779	Kuat
0,40-0,599	Cukup Kuat
0,20-0,399	Rendah
0,00-0,199	Sangat Rendah

Langkah selanjutnya bandingkan  $r_o(r_{observasi})$  atau  $r_h(r_{hitung})$  dengan  $r_t(r_{tabel})$  dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Jika  $r_o \geq r_t$  maka  $H_a$  diterima  $H_o$  ditolak
- b. Jika  $r_o \leq r_t$  maka  $H_a$  ditolak  $H_o$  diterima

**7. Kontribusi Pengaruh Variabel X (Keterampilan Pemberian Penguatan oleh Guru) Terhadap Variabel Y (Minat Belajar)**

Menghitung besarnya sumbangan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus:

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan:

KD = Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

$R^2$  = R Square.<sup>79</sup>

<sup>79</sup>Riduwan, *Op.Cit*, hal. 76